

Mardi 9 juin

<p>40 min seul à corriger avec parent</p>	<p>Rituels du matin : Prendre son jour qui compte dans la pochette à élastiques et faire son jour qui compte.</p> <p>Tous les jours d'école virtuelle, tracer un grand trait, A la marge écrire la date , en dessous à 5 carreaux, écrire la matière (les parents peuvent faire un modèle).</p> <p>Lis les consignes avant de recopier ta phrase.</p> <p>Phrases du jour : Il apporte son gibier au village .</p> <p>Recopie cette phrase dans ton cahier avec soin. Souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en vert . Entre parenthèses, écrit l'infinitif du verbe. Entoure les noms en bleu. Entoure les déterminants en orange.</p> <p>A quel temps est cette phrase ? Passé/ présent/ futur ? Maintenant change la phrase , en mettant un groupe de mots à la place de ils. Dis la phrase en la mettant au futur, (Tu peux la commencer par Demain) Dis la phrase en la mettant au passé (Tu peux commencer par Hier.....)</p> <p>Enigme</p>	<p>jour qui compte</p> <p>crayon de papier cahier règle crayons de couleur</p>
---	--	--

Lis l'énigme dans ta tête puis à haute voix et dis de quoi ça parle. Ce qui se passe. Souligne la question

Dans une classe il y a 28 élèves. Dans l'armoire, il reste 3 boites de 9 stylos.
Y a-t-il assez de stylos pour chaque élève ? Pourquoi ?

Je cherche :

schéma	modélisation	opération
	<div data-bbox="663 528 1064 579" style="background-color: #cccccc; border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div> <div data-bbox="663 619 1064 670" style="background-color: #cccccc; border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	

Phrase réponse :

N'oublie pas de souligner la question.

Utilise les mots de la question pour t'aider à écrire ta réponse. Dis la d'abord à voix haute pour être certain qu'elle soit jolie avant de l'écrire.

30min max	<p>Lecture : texte : la ruse du jaguar (2) Lis ce texte dans ta tête puis à voix haute avec un adulte. Attention à faire tomber la voix en fin de phrase.</p> <p>Cite les personnages de cette partie. Entoure au crayon de papier les signes qui montrent qu'un personnage parle. Choisis une couleur pour chaque personnage et colorie ce que dit chacun d'entre eux. Ensuite si tu peux lire ce texte à plusieurs : chacun choisit un personnage+ narrateur</p> <p>Pour finir, tu dois répondre aux questions en faisant de jolies phrases. N'oublie pas la majuscule et le point. Utilise des mots de la question. Tu peux avec un crayon de couleur, colorier dans le texte ce qui répond à la question pour t'aider à formuler ta réponse.</p>	crayons de couleur texte en pièce jointe
15min env	<p>Calcul mental : Révisions tables d'additions (qui sont aussi à connaître par cœur pour faciliter le calcul mental)</p> <p>https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php</p>	avec ton ardoise si besoin
	Pause	
30min	<p>Orthographe : Ecrire : [ail ; ouil ; il] Lie et épeler les mots du tableau en pièce jointe : (coller le tableau dans le cahier vert)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repérer les noms féminins, observer la manière dont s'écrit alors les sons [ij], [aj] et [uj]. Souligner cette finale. • Faire aussi constater l'écriture de ces sons à l'intérieur des mots. Souligner la consonne double. <p>Pour t'entraîner, je te propose de faire les exercices en pièce jointe</p>	Cahier vert tableau des mots en pièce jointe exercices en pièce jointe
45 min min env	<p>Mathématiques: tracer des carrés et des rectangles Si besoin tu peux à nouveau regarder ces vidéos pour t'aider à comprendre comment tracer un carré et un rectangle. https://www.lumni.fr/video/tracer-un-carre</p> <p>https://www.lumni.fr/video/tracer-un-rectangle Sur ton fichier, fais les exercices pages 92 et 93. Tu peux travailler debout ou tourner ton fichier pour bien te positionner et placer ton équerre de façon à pouvoir tracer facilement les côtés.</p>	Équerre fichier

Correction / aides aux parents

Phrase du jour :

Il apporte son gibier au village. (apporter)

Rappel des astuces :

Le verbe c'est le mot qui dit ce que l'on fait dans la phrase :

Pour le trouver je mets la phrase à la forme négative !

Le sujet c'est celui qui.. Qui est-ce qui ? Qui il

Les noms (ce sont des mots qui désignent une personne, un animal, un objet un lieu) : gibier ; village

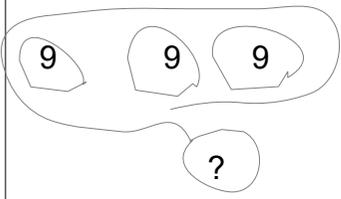
les adjectifs (ce sont les « copains » du nom, ils apportent des informations sur le nom) :

Enigme

Dans une classe il y a 28 élèves. Dans l'armoire, il reste 3 boîtes de 9 stylos.

Y a-t-il assez de stylos pour chaque élève ? Pourquoi ?

Je cherche si il y a assez de stylos pour en donner un à chaque élève.

schéma	modélisation	opération						
	<table border="1"><tr><td colspan="3">?</td></tr><tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr></table>	?			9	9	9	$3 \times 9 = 27$
?								
9	9	9						

Phrase réponse : .Non, il n' y a pas assez de stylos. Il y a 27 stylos alors qu'il y a que 28 élèves. Un élève n'aura pas de stylo.

N'oublie pas de souligner la question.

Utilise les mots de la question pour t'aider à écrire ta réponse. Dis la d'abord à voix haute pour être certain qu'elle soit jolie avant de l'écrire.

Lecture :

Explique à un adulte comment tu reconnais les paroles d'un personnage:la présence des guillemets au début et à la fin de ce que dit le personnage. L'utilisation des tirets pour montrer qu'il y a un changement de personnage.

Le narrateur est celui qui raconte l'histoire.