

1. a) Je recopie les mots suivants dans le tableau.

une fille – la chenille – un rail – la médaille – la grenouille – un billet – un maillot – bouillant – un papillon – habiller – barbouiller – travailler

<i>ill</i>	<i>ail aill</i>	<i>ouil ouill</i>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

b) Je complète les phrases avec les mots ci-dessus.

La petite f  b  sa feuille de peinture rouge.

La c  deviendra un beau p  alors que le têtard deviendra une g .

On est toujours gagnant de bien t , Alex, pour son bon t... a reçu cette m... que tu vois sur son m .

Ce thé est b , je le boirai plus tard !

La fillette h  sa poupée puis elle joue à la marchande avec des fausses pièces et des faux b .