

Vendredi 19 juin

40 min	Rituels du matin : Prendre son jour qui compte dans la pochette à élastiques et faire son jour qui compte. Tracer un grand trait, A la marge écrire la date , en dessous à 5 carreaux, écrire la matière (les parents peuvent faire un modèle). Lis les consignes avant de recopier ta phrase. Phrases du jour : Je sème des miettes de biscuits au chocolat sur les marches du grand escalier. Recopie cette phrase dans ton cahier avec soin. Souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en vert . Entre parenthèses, écrit l'infinitif du verbe. Entoure les noms en bleu. Entoure les déterminants en orange. A quel temps est cette phrase ? Passé/ présent/ futur ? Dis la phrase en la mettant au futur, (Tu peux la commencer par Demain) Dis la phrase en la mettant au passé(Tu peux commencer par Hier....) Enigme	jour qui compte crayon de papier cahier règle crayons de couleur
--------	--	--

J'ai 6 chatons et 5 canetons dans mon jardin. Combien cela fait-il de pattes ?

Je cherche :

.....

schéma	modélisation	opération

Phrase réponse :

.....

30min max	Orthographe : féminin ; masculin eil(le) / euil(le) voir fiche pièce jointe pour les explications fiche d'exercices sur l'ordinateur en pièce jointe.	
15min env	Calcul mental : les tables de multiplication : https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php pyramides de calculs : additions https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/pyramide-additions.php	avec ton ardoise si besoin
	Pause	
30min	Lecture : un alligator sous mon lit Lis le texte en pièce jointe dans ta tête puis à haute voix avec un adulte près de toi. Attention à la ponctuation. Ensuite réponds aux questions sur ton cahier du jour. Tu peux ,avant, colorier les indices, les réponses aux questions dans le texte.	Texte en pièce jointe
30min	Mathématiques : Compléter une figure par symétrie : un rappel de la symétrie en vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=w9NmYN1qiHA Tracer une figure en symétrie : https://www.youtube.com/watch?v=UaFrHT1V0q4 Pour t'entraîner je te propose de faire les fiches que tu as en pièces jointes	
	Lire un livre avec un adulte. Lire dans sa tête et à voix haute en faisant attention à la ponctuation , fin de phrase , attention aux liaisons.	

Correction / aides aux parents

Phrase du jour :

Je sème des miettes de biscuits au chocolat sur les marches du grand escalier.

semer

Rappel des astuces :

Le verbe c'est le mot qui dit ce que l'on fait dans la phrase : **sème**

Pour le trouver je mets la phrase à la forme négative !

Le sujet c'est celui qui.. Qui est-ce qui ? Qui **Je**

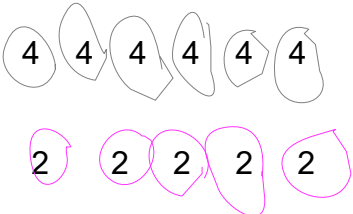
Les noms (ce sont des mots qui désignent une personne, un animal, un objet un lieu) : **miettes ; biscuits ; chocolat ; marches ; escalier**

les adjectifs (ce sont les « copains » du nom, ils apportent des informations sur le nom) : **grand**

Enigme

J'ai 6 chatons et 5 canetons dans mon jardin. Combien cela fait-il de pattes ?

Je cherche le nombre de pattes en tout.

schéma	modélisation	opération
	? 4 4 4 4 4 4 2 2 2 2 2	$\begin{array}{r} (6 \times 4) + (5 \times 2) \\ 24 + 10 = 34 \end{array}$

Phrase réponse : **En tout cela fait 34 pattes.**

N'oublie pas de souligner la question.

Utilise les mots de la question pour t'aider à écrire ta réponse. Dis la d'abord à voix haute pour être certain qu'elle soit jolie avant de l'écrire.